

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ-СОШ № 2
от 30 марта 2018 года
протокол № 9
Директор МБОУ-СОШ № 2
Е.Д. Чернявская



Отчет по самообследованию МБОУ-СОШ № 2 за 2017 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ-СОШ № 2, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБОУ-СОШ № 2 проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел I. Аналитическая часть

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1.1 Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Чернявская Е.Д.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Худенко Е.С.
3.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Постнова Е.В.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Голоскокова Н.В.
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Блохин М.В.

Общее управление Учреждением осуществляет директор МБОУ-СОШ № 2 Чернявская Елена Дмитриевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы;
- учебный план;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ-СОШ № 2 – общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;
- достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение их квалификации (категорийности);
- организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов учащихся;
- повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;
- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет по реализации Программы развития школы;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе ориентируется на актуальные образовательные потребности.

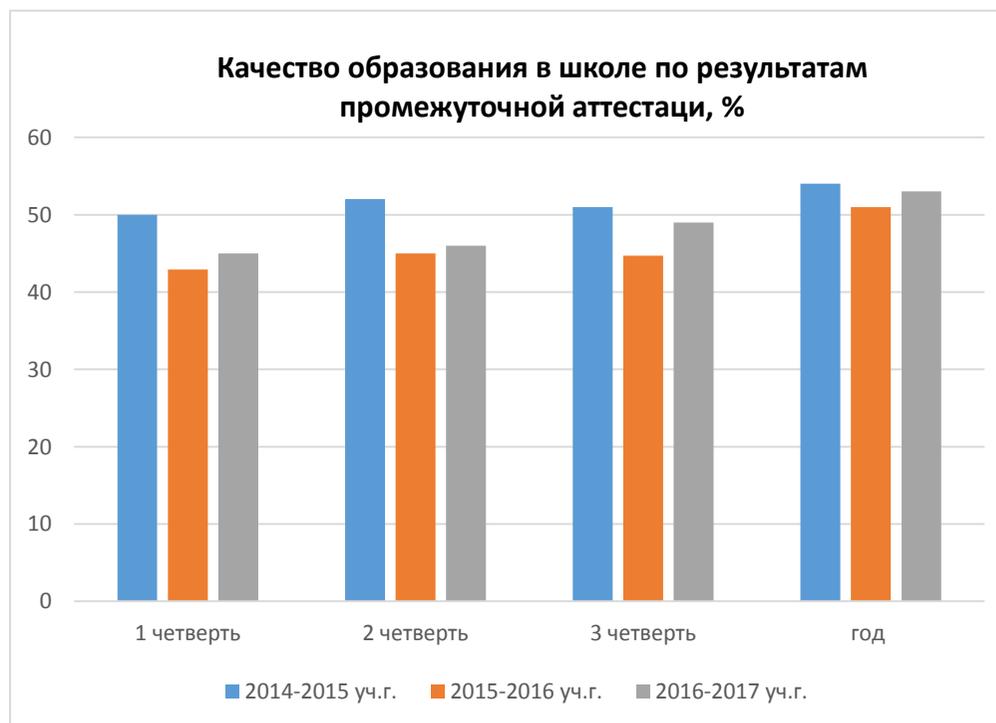
В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1 – 3 классы обучаются по УМК «Школа России», 4 классы обучаются по образовательной программе «Школа 2100»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, классные часы, в 9 классах через курсы по выбору;
- профильное обучение в 10 – 11 классах.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ в 9 – 11 классах осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 1-8 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 656 учащихся. Процент успеваемости составил 100%, качество знаний 53%. По итогам года в школе 82 (12%) отличника и 265 (40%) хорошистов. Из 82 отличников 40 ребят награждены Почвальной грамотой «За отличные успехи в учебе». 4 учащихся 9-х классов окончили основную общую школу на отлично и получили аттестат особого образца. 4 учащихся 11 класса закончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении».



Результаты промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год (качество, %)

Предмет	Класс	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Среднее	Динамика
Русский язык	Полугодие	96	83	100	50	89	77	45	80	88	55	74,1	Рост
	Год	100	81	96	67	75	89	64	93	94	96	83,9	
Математика	Полугодие	96	79	89	56	100	100	63	81	75	59	78,0	Рост
	Год	96	81	92	71	89	64	72	86	100	96	83,4	

Результаты промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год (качество, %)

Предмет	Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	Среднее	Динамика	10	Динамика
Русский язык	Полугодие	56	33	41	93	58	10	30	50	45	25	42,8	Рост	96	Рост
	Год	38	52	27	100	67	52	27	30	41	47	54,3		100	
Английский язык	Полугодие							33	35			34	Рост	63	Рост
	Год							47	63			55		100	
Математика (Алгебра)	Полугодие	76	68	27	63	24	29	33	77	8	22	39	Рост	80	Снижение
	Год	64	61	24	79	35	40	53	77	26	46	62,0		62	
История	Полугодие	4	22	6								10,6	Рост		
	Год	56	83	45								61			
Обществознание	Полугодие									19	21	20	Рост	35	Рост
	Год									63	56	60		75	
География	Полугодие														
	Год				96	70	40					69			
Биология	Полугодие														
	Год	72	58	41	100	44	25					57			
Физика	Полугодие							22	58			40	Рост	57	Рост
	Год							43	56			50		93	

На государственной итоговой аттестации в 2017 году выпускники показали следующие результаты:

Результаты экзаменов, сданных в форме и по материалам ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Превышение среднегородских показателей
Русский язык	Михалева Н.А.	24	100%	69,67	
Математика (профильный уровень)	Сильчева Я.К.	16	69%	37,12	
Математика (базовый уровень)	Сильчева Я.К.	24	100%	4,46	да
Литература	Михалева Н.А.	4	100%	61,25	
Английский язык	Бурлакина Т.С.	3	67%	28,67	
История	Прокошева О.В.	4	100%	51,25	
Обществознание	Прокошева О.В.	14	93%	57,29	
Физика	Испирян К.А.	6	100%	45,17	
Биология	Кановка Н.Я.	6	67%	45,33	
Химия	Кановка Н.Я.	4	100%	46,50	
Информатика и ИКТ	Андриенко Д.А.	1	100%	59	да

Средний балл по школе

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика среднего балла
Русский язык	61,0	68,65	69,67	Рост
Математика (профильная)	38,3	50,5	37,12	Снижение
Математика (базовая)	3,36	4,2	4,46	Рост
Литература	53,0	50	61,25	Рост
Английский язык	74,0	29	28,67	Снижение
История	46,2	58,8	51,25	Снижение

Обществознание	53,2	56,2	57,29	Рост
Информатика			59	
Физика	47,5	62	45,17	Снижение
Химия	45,5		46,50	
Биология	42,3	44	45,33	Рост

В 2017 году результаты ЕГЭ в целом по школе хуже, чем в прошлом году: средний балл по всем учащимся снизился с 58 в прошлом году до 55, количество учащихся набравших в среднем 60 баллов и более снизилось с 11 человек в прошлом году (55%) до 8 (33%). Результаты ЕГЭ по русскому языку и базовой математике по успеваемости стабильны – 100%, по качеству наблюдается рост – по русскому языку незначительный – на 1 балл (отставание от среднегородских показателей 6 баллов), по базовой математике рост на 0,26 балл и превышение среднегородских показателей на 0,1 балла. По предметам по выбору 100% успеваемость по литературе с ростом среднего балла и результатом сравнимым со среднегородским; по истории со снижением среднего балла на 7 баллов и отставанием от среднегородского на 9 баллов; по физике со снижением на 17 баллов среднего балла по школе и отставанием от среднегородских показателей на 7 баллов, по химии с отставанием от среднегородских показателей на 14 баллов и по информатике, которую сдавал один ученик и показал результат выше среднегородского. По обществознанию успеваемость равна прошлогодней – 93%, средний балл незначительно вырос, но не достиг среднегородских показателей. По математике профильного уровня, английскому языку и биологии выпускники показали снижение успеваемости более чем на 30% по каждому из перечисленных предметов. Средний балл по профильной математике снизился на 13 и на 9 баллов ниже среднегородского. По английскому языку средний балл относительно прошлогоднего снизился незначительно, однако отставание от среднегородских показателей составило 38 баллов, кроме того ни один из выпускников, выбравших для сдачи английский язык не пошел на устную часть экзамена. По биологии среднешкольный балл незначительно вырос, однако он на 17 баллов ниже среднегородского.

Для достижения высоких результатов необходима и индивидуальная работа с сильными учащимися – высоких результатов по экзаменам по выбору – нет, а по обязательным экзаменам доля учащихся, набравших более 80 баллов меньше, чем в среднем по городу и краю. Высокие показатели сдачи ЕГЭ были только по русскому языку – 3 учащихся набрали более 80 баллов.

Все учащиеся 9-х классов в ходе ГИА сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов, сданных в форме ОГЭ в 2017 году

Предмет	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл по школе	Средне-городской балл	Превышение средне-городского балла
Русский язык	58	6	18	33	1	98,3	41,4	24,6	28,33	
Математика	58	7	21	30	0	100,0	48,3	15,16	14,9	+
Английский язык	2	1	1	0	0	100,0	100,0	56,5	55,67	+
Обществознание	39	4	20	15	0	100,0	61,5	24,54	20,43	+
География	40	12	7	21	0	100,0	47,5	19,79	23,2	
Физика	4	2	1	1	0	100,0	75,0	25,5	23,64	+
Химия	2	0	1	1	0	100,0	50,0	20	21,97	
Биология	23	4	9	10	0	100,0	56,5	25,09	21,95	+
История	3	0	0	3	0	100,0	0,0	14	18,5	
Информатика	5	1	4	0	0	100,0	100,0	16,4	14,04	+

Средний балл по школе

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика среднего балла
Русский язык	27,9	26,2	24,6	Снижение
Математика	18,2	17,8	15,16	Снижение

Снижение качества сдачи экзаменов по математике, по русскому языку указывает на недостаточно оптимальную систему подготовки учащихся к экзаменам.

Не равномерно количество учащихся, выбирающих экзамены по выбору по разным предметам, что сказывается на качестве подготовки.

Об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2017 – 2018 учебном году

Школьный этап

Школьный этап олимпиад по астрономии, английскому языку, по информатике и ИКТ биологии, географии, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике, а также региональных олимпиад по кубановедению, журналистики, математике для учащихся 8-х классов, политехнической олимпиады был проведен в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации муниципального образования город Армавир в 2017 – 2018 учебном году.

Итоги школьного этапа региональных (краевых) олимпиад школьников в 2017 – 2018 учебном году

№	Олимпиада	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			Динамика
		Кол-во участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	
1	Кубановедение	140	28	9	145	34	3	стабильная
2	Математика для учащихся 5 – 8-х классов	166	36	10	168	10	48	положительная
3	Политехническая	28	4	0	6	3	1	отрицательная
4	Журналистика	0	0	0	0	0	0	отрицательная
ИТОГО		325	68	20	313	44	51	положительная

**Динамика результативности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников,
региональных олимпиад в 2017 – 2018 учебном году**

№	Олимпиада	Школьный этап					
		Количество участий 2016	Количество участий 2017	Динамика (пол.)	Кол-во дипломов победителей и призеров 2016	Кол-во дипломов победителей и призеров 2017	Динамика (пол.)
1	Английский язык	87	133	+	43	41	-
2	Астрономия	57	76	+	18	26	+
3	Биология	240	240	=	82	78	-
4	География	152	212	+	44	52	+
5	Информатика	18	6	-	1	1	=
6	История	150	143	+	24	39	+
7	Искусство (МХК)	24	111	+	17	46	+
8	Литература	202	223	+	60	71	+
9	Математика	223	217	-	55	85	+
10	Обществознание	221	205	-	56	42	-
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	132	189	+	48	51	+
12	Право	19	16	-	6	3	-
13	Русский язык	280	279	=	90	94	+
14	Технология	252	276	+	86	92	+
15	Физика	71	98	+	24	33	+
16	Физическая культура	299	291	-	91	90	=
17	Химия	49	38	-	20	15	-
18	Экология	54	44	-	18	19	=
19	Экономика	17	24	+	3	7	+
ИТОГО		2491	2972	+	786	940	+

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017 – 2018 учебном году**

Согласно муниципальным рейтинговым спискам учащиеся 5(4) – 11-х классов школы приняли участие в олимпиадах по всем заявленным предметам, кроме неизучаемых иностранных языков. В ходе муниципального этапа были отмечены факты неявки учащихся на олимпиаду в день её проведения как по уважительным, так и неуважительным причинам.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад за пять лет

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Динамика
1. Русский язык	1	3	2	0	1	отрицательная
2. Литература	2	0	5	2	4	положительная
3. Иностранные языки	0	1	0	1	1	положительная
4. Математика	2	6	3	2	1	отрицательная
5. Информатика и ИКТ	0	0	1	0	0	отрицательная
6. История	2	0	0	1	1	стабильная
7. Обществознание	3	3	1	0	1	отрицательная
8. Право	1	0	2	0	1	отрицательная
9. Экономика	0	0	0	0	1	отрицательная
10. География	0	3	1	4	1	отрицательная
11. Физика	0	2	3	1	4	положительная
12. Астрономия	2	0	0	0	0	отрицательная
13. Химия	0	0	2	0	2	положительная
14. Биология	0	4	1	3	5	положительная
15. Экология	0	2	0	2	3	положительная
16. Экономика	-	-	-	0	1	положительная
17. Технология (м)	2	4	0	0	1	отрицательная

18.	Технология (д)	1	6	5	3	2	отрицательная
19.	Физическая культура	4	6	3	2	1	отрицательная
20.	ОБЖ	3	7	4	3	3	стабильная
21.	Кубановедение	2	3	2	2	1	отрицательная
22.	МХК (искусство)	0	1	1	1	1	стабильная
23.	Математика 5 – 8 кл.	2	5	5	3	3	отрицательная
24.	Политехническая	0	0	0	0	1	положительная
25.	Журналистика	1	0	1	0	0	отрицательная
26.	Психология	0	2	6	5	3	отрицательная

Качество участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2017 – 2018 учебном году

Количество участников	Количество победителей и призеров	Качество результата в %
140	39	27,8%

Выводы

1. По количеству первых и призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) и муниципальных олимпиад отмечена некоторая положительная динамика: 35 дипломов в 2016 году, 39 дипломов в 2017 году. Качество результативности участия учащихся 5 – 11-х классов МБОУ – СОШ № 2 в олимпиадном движении на муниципальном этапе составило 27,8%.
2. С точки зрения эффективности участия (процент победителей и призеров от количества участников) лидируют предметы, где оно составило не менее 50%: технология (мальчики, девочки), литература, химия, кубановедение.
3. Отсутствует качество в результатах участия в олимпиадах по астрономии, информатике, экономике. Объективные причины отмечены по двум предметам: по информатике – второй год подряд технические специалисты и программное обеспечение; по астрономии – отсутствие предмета в учебном плане 7 – 9-х классов, которые приглашались для участия в олимпиаде.

4. С точки зрения лучшего результата призера или победителя олимпиады (не менее 50% от максимального балла) лидируют следующие предметы: ОБЖ, английский язык, технология (мальчики, девочки), литература, физическая культура, экология, математика, обществознание, биология.
5. Лидерами среди учащихся по количеству призовых мест стали: Носков Максим, учащийся 11а класса – 5 призовых мест из 6 частей; Мельникова Полина, учащаяся 8-а класса – 3 призовых места из 4 частей. Победителями олимпиад стали Мельникова Полина (8а, экология) и Рыбалко Дарья (11-а, технология).
6. Лидерами среди педагогов, по количеству подготовленных призеров (победителей), стали: Рогозина Ирина Геннадьевна (1 – экология, 3 – биология, 3 – психология); Кановка Наталия Яковлевна (2 – химия, 2 – биология, 2 – экология); Испирян Каринэ Альбертовна (1 – политехническая, 3 – физика).
7. Лидерами среди педагогов по качеству результативности учащихся (% призовых мест от количества участников) стали: Калашникова Зинаида Абдуваитовна (100%), Решетников Вячеслав Иванович (100%), Тюренкова Нина Васильевна (100%), Постнова Елена Викторовна (100%), Рогозина Ирина Геннадьевна (75%), Кановка Наталия Яковлевна (66%), Булоян Альбина Шакировна (50%), Михалева Наталья Александровна (50%), Михалева Наталья Александровна (50%), Сильчева Яна Константиновна (50%).
8. Мало эффективным оказалось привлечение добровольцев (учащихся, не попавших в рейтинговые списки участников МЭ олимпиады).
9. Отмечается устойчивая (не менее двух лет) отрицательная динамика качества участия в МЭ олимпиад по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, информатика и ИКТ, обществознание, право, экономика, география, астрономия, технология (мальчики, девочки), физическая культура, журналистика.
10. Устойчивая положительная динамика (не менее двух лет) в 2017 году отмечена по предметам: английский язык, биология, экология.
11. Спирина Ксения, выпускница 11-а класса, в апреле 2017 года стала победителем заключительного (федерального) этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. В течение трех лет она являлась победительницей регионального этапа и участницей заключительного этапа Олимпиады.

1.3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 1 смене 8:00, во 2 смене в 13.20. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в классах 1 ступени и семи в классах 2 ступени. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 - 4 класс – пятидневная рабочая неделя,

5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ
3. Нормативных документов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Реализация учебного плана общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

1.4. Востребованность выпускников.

Профессиональное определение выпускников школы

Класс	Всего выпускников	Формы продолжения образования				
		10 класс	Учреждения СПО	Учреждения ВПО	Трудовая деятельность, армия	Не устроены
9	57	23	34	-	-	-
11	24		4	19	1	-

Среди девятиклассников наблюдается тенденция раннего профессионального самоопределения – более 50% выпускников основного общего образования поступили в учреждения профессионального образования.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

Профессиональная компетентность педагогов (по состоянию на 01.01.2018 года)

Общее количество педагогических работников – 38
Высшая квалификационная категория – 20 (53%)
Первая квалификационная категория – 14 (37%)
Соответствие занимаемой должности – 2 (5%)
Не имеют квалификационной категории – 2 (5%), из них:
не имеют 2-х лет стажа – 1,
утратил квалификационную категорию – 1

Профессиональная компетентность педагогов (по состоянию на 01.01.2018 года)

Имеют звания:
Отличник народного просвещения – 2
Почетный работник общего образования РФ – 2
Заслуженный учитель Кубани – 1
Награждены грамотами министерства образования РФ – 6
Победители (призеры):
конкурса Лучших учителей – 3
конкурса «Учитель года» - 1
конкурса «Самый классный классный» - 1

1.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке – 14908 книг, из них 7774 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 7134. Читальный зал на 10 мест. Печатных документов (подписные издания) – 12. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.7. Материально-техническая база.

В школе оборудованы кабинеты: начальных классов – 9 кабинетов, русского языка и литературы – 2 кабинета, английского языка – 1 кабинет, математики – 2 кабинета, информатики – 1 кабинет, истории и кубановедения – 1 кабинет, географии – 1 кабинет, физики – 1 кабинет, химии – 1 кабинет, биологии – 1 кабинет, ОБЖ – 1 кабинет, технологии – 1 кабинет.

Все кабинеты оснащены учебным оборудованием не менее чем на 90%, во всех кабинетах имеется интерактивное оборудование, подключение к сети Интернет, все кабинеты объединены в школьную локальную сеть.

В школе оборудованы: лаборатории в кабинетах биологии, физики, химии, лингафонный кабинет, 2 учебные мастерские, имеются: многофункциональная спортивная площадка, школьный стадион, спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

1.9. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации;
- в течение нескольких лет не разрабатывались материалы для тематической публикации разработок в методической печати («Кубанская школа», «Педагогический вестник Кубани», «Народное образование» и т.п.)
- в течение ряда лет не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям.

2. Прогноз дальнейшего пути развития.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
2. Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
6. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
7. Активизировать реализацию комплексных тематических программ «Здоровое развитие», «Чтение».
8. Подготовить и провести ряд отчётных мероприятий по результатам деятельности муниципальной инновационной площадки.
9. Выработать единый подход к направлениям дальнейшего развития школы на 2017 – 2021 годы.
10. Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
11. Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

Раздел II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Комментарий
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	760 / 780	Конец 2016-2017 учебного года / начало 2017-2018
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375 / 368	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335 / 362	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50 / 50	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	322 / 49%	% вычислялся от числа аттестованных учащихся (без учащихся 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,27	Ниже среднегородских показателей
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,16	Выше среднегородских показателей
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,67	Ниже среднегородских показателей
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,46	Выше среднегородских показателей
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 1,7%	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 1,7%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5 / 8,6%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4 / 16,6%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	458 / 61%	<p>1. Учтена численность учащихся, факты участия одного ученика в нескольких мероприятиях не добавлялись.</p> <p>2. Учитывались уровни участия от школьного до</p>

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	162 / 21%	Муниципальный уровень
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	12 / 1,6%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	2 / 0,3%	
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1 / 0,1%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	50 / 6,7%	Социально-педагогический профиль в 10 и 11 классах
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1 / 0,1%	дистанционное обучение инвалидов
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	1 / 0,1%	дистанционное обучение инвалидов в Базовой школе № 7 имени Г.К. Жукова
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	Из них 4 - администрация
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38 / 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	37 / 97%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 / 0	

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 / 0	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34 / 89%	
1.29.1	Высшая	человек/ %	20 / 53%	
1.29.2	Первая	человек/ %	14 / 37%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4 / 11%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7 / 19%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 / 8%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10 / 26%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38 / 100%	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37 / 97%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	Всего 81 компьютер, на один компьютер приходится 9 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,8	Всего 14908 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	760 / 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,33 кв.м.	Общая площадь учебных помещений 1772,34 кв.м.