Согласовано: Утверждено:

Зам.директора по ВР Директор МБОУ-СОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_Голоскокова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернявская Е.Д.

31 августа 2017 г. 31 августа 2017 г.

**План работы школьного психолога МБОУ-СОШ №2 по подготовке учащихся к ГИА**

**на** **2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Программные действия | Вид работы | Группа | Сроки проведения | | Предположительный  результат |
| план | факт |
| 1 | Время вспомнить о ГИА | Оформление стенда для выпускников |  | 1-е полугодие |  | Дать рекомендации, информацию по подготовке к экзаменам |
| 2 | Тест Филлипса | Диагностика | 9-а | Ноябрь |  | Выявление тревожности уровня выпускников. |
| 9-б | Ноябрь |  |
| 11-а | Ноябрь |  |
| 3 | Тест «Угрожает ли вам нервный срыв?» | Диагностика | 9-а | Декабрь |  | Выявление уровня нервного срыва |
| 9-б | Декабрь |  |
| 11-а | Декабрь |  |
| 4 | Опросник «Итоги ГИА» | Диагностика | 9-а | Декабрь |  | Выявление уровня психологической готовности к ГИА |
| 9-б | Декабрь |  |
| 11-а | Декабрь |  |
| 5 | Тест «Стресс». Анкета | Диагностика | 9-а | Февраль |  | Выявление уровня стресса у выпускников. |
| 9-б | Февраль |  |
| 11-а | Февраль |  |
| 6 | Тест «Моральная устойчивость» | Диагностика | 9-а | Февраль |  | Выявление уровня моральной устойчивости. |
| 9-б | Февраль |  |
| 11-а | Февраль |  |
| 7 | Вводное занятие «Знакомство» | Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к итоговой государственной аттестации | 9-а | Октябрь |  | Формирование положительного настроя на работу |
| 9-б | Октябрь |  |
| 11-а | Октябрь |  |
| 8 | Занятие №1 Как лучше подготовиться к занятиям | Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к итоговой государственной аттестации | 9-а | Октябрь |  | Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам |
| 9-б | Октябрь |  |
| 11-а | Октябрь |  |
| 9 | Занятие №2 Поведение на экзамене | Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к итоговой государственной аттестации | 9-а | Ноябрь |  | Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена |
| 9-б | Ноябрь |  |
| 11-а | Ноябрь |  |
| 10 | Занятие № 3. Способы снятия нервно-психического напряжения | Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к итоговой государственной аттестации | 9-а | Январь |  | Снятие психофизического напряжения |
| 9-б | Январь |  |
| 11-а | Январь |  |
| 11 | Занятие № 4. Способы саморегуляции в стрессовой ситуации | Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к итоговой государственной аттестации | 9-а | Февраль |  | Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации |
| 9-б | Февраль |  |
| 11-а | Февраль |  |
| 12 | Занятие № 5. Эмоции и поведение | Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к итоговой государственной аттестации | 9-а | Март |  | Самостоятельное управление эмоциями |
| 9-б | Март |  |
| 11-а | Март |  |
| 13 | Память и приемы запоминания | Групповые занятия. Элемент программы развивающих занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации | 9-а | Ноябрь |  | Знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти |
| 9-б | Ноябрь |  |
| 11-а | Ноябрь |  |
| 14 | Память и приемы запоминания | Групповые занятия. Элемент программы развивающих занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации | 9-а | Ноябрь |  | Обучение работе с текстами, отработка полученных навыков |
| 9-б | Ноябрь |  |
| 11-а | Ноябрь |  |
| 15 | Методы работы с текстами | Групповые занятия. Элемент программы развивающих занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации | 9-а | Декабрь |  | Помочь учащимся понять, какие приемы работы с текстом можно использовать в ходе подготовки к экзаменам по тем или иным учебным предметам |
| 9-б | Декабрь |  |
| 11-а | Декабрь |  |
| 16 | Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала | Групповые занятия | 9-а | Январь |  | Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала |
| 9-б | Январь |  |
| 11-а | Январь |  |
| 17 | Сказкотерапевтическое коррекционно-развивающее занятие «Страус» | Индивидуальные и групповые занятия | 9-а | Февраль |  | Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях, повышение уверенности в себе |
| 9-б | Февраль |  |
| 11-а | Февраль |  |
| 18 | Психологическая подготовка к ГИА | Индивидуальные занятия | 9-е,  11-й | по необходимости |  | Дать рекомендации по психологической подготовке к экзаменам |
| 19 | Учись владеть собой или как сохранить спокойствие | Тренинг | 9-а | Март |  | Дать рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему. |
| 9-б | Март |  |
| 11-а | Март |  |
| 20 | Тест Филлипса, Тест «Угрожает ли вам нервный срыв?», Опросник «Итоги ГИА» | Диагностика | 9-а | Апрель |  | Сравнение результатов, полученных при диагностическом обследовании на первом и последнем этапах работы. |
| 9-б | Апрель |  |
| 11-а | Апрель |  |
| 21 | Тест «Стресс», Тест «Моральная устойчивость» | Диагностика | 9-а | Апрель |  |
| 9-б | Апрель |  |
| 11-а | Апрель |  |
| **Работа с родителями выпускников** | | | | | | |
| 22 | «Психологические особенности подготовки к ГИА».  «Как противостоять стрессу» | Собрание | 9-а | Февраль |  | – познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена;  – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям;  – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. |
| 9-б | Февраль |  |
| 11-а | Февраль |  |
| 23 | Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ГИА | Практическая работа | родители | Февраль |  | – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. |
| 24 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА | Индивидуальная работа | родители | по запросу |  | Оказание помощи по вопросам, связанных с ГИА |
| **Работа с учителями-предметниками и классным руководителем** | | | | | | |
| 25 | Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ГИА | Практическая работа | учителя | Ноябрь |  | – дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам |
| 26 | Совместный контроль подготовки к ГИА | Контроль | учителя | Раз в четверть |  | Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам |
| **Методическая работа** | | | | | | |
| 27 | Составление плана работы по подготовке к ГИА |  |  | Сентябрь |  | Психологическая подготовка выпускников к единому государственному экзамену. |
| 28 | Анализ диагностик и написание справки о результатах проведения диагностик |  |  | Февраль |  |  |
| 29 | Подготовка раздаточных материалов для учащихся, их родителей и учителей |  |  | Ноябрь  Февраль |  | Информирование |

Педагог-психолог МБОУ-СОШ № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рогозина И.Г.