Согласовано: Утверждено:

Зам.директора по ВР Директор МБОУ-СОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Голоскокова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернявская Е.Д.

31 августа 2017 г. 31 августа 2017 г.

**План работы школьного психолога МБОУ-СОШ №2**

по формированию жизнестойкости у обучающихся

**на** **2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Программные действия | Вид работы | | Группа | Сроки проведения | |
| план | факт |
| **Методическая работа** | | | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости у обучающихся | Организационная | |  | август |  |
| 2 | Информирование родителей/законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | Организационная | | Родители | сентябрь |  |
| 3 | Выступление на МО классных руководителей по профилактике девиантного поведения у обучающихся | Консультационно-просветительская | | Класс. рук. | ноябрь |  |
| 4 | Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся | Организационная | |  | октябрь, январь |  |
| 5 | Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | Консультационно-просветительская | | Родители | по необходимости | |
| 6 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» | Консультационно-просветительская | | Обучающиеся, родители | в течение года | |
| 7 | Создание базы данных обучающихся с нарушением психоэмоционального фона, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Организационная | |  | в течение года | |
| 8 | Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящимися в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Организационная | |  | в течение года | |
| 9 | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся | Организационная | |  | май |  |
| 10 | Составление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся | Организационная | |  | май |  |
| **Работа с детьми** | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся | Диагностика.  Кучер А.А., Костюкевич В.П. «Тест выявления аутоагрессивных тенденций и факторов» | | 5-а | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 5-б | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 5-в | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 6-а | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 6-б | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 6-в | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 7-а | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 7-б | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 7-в | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 8-а | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 8-б | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 9-а | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 9-б | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 10-а | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 11-а | Октябрь |  |
| Январь |  |
| 2 | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми (дезадоптация) | Коррекционная и реабилитационная | | 1-11 класс | по инд. планам, по мере необходимости | |
| 3 | Организация работы с детьми аутсайдерами (отверженными) | Коррекционная и реабилитационная | | 1-11 класс | по инд. планам, по мере необходимости | |
| 4 | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних, находящихся в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Коррекционная и реабилитационная | | 1-11 класс | по инд. планам, по мере необходимости | |
| 5 | Развитие личности и личностный рост в подростковом возрасте | Тренинги, беседы | Занятие. Типологические свойства и темперамент | 9-а | 1 четверть |  |
| 9-б |  |
| Занятие. Особенности личности | 9-а | 2 четверть |  |
| 9-б |  |
| Занятие. Признание различий – основа самооценки | 9-а | 3 четверть |  |
| 9-б |  |
| Занятие. Счастье жить | 9-а | 4 четверть |  |
| 9-б |  |
| 6 | Коррекция сферы межличностных отношений в старших классах | Коррекционные занятия «Тайная сила слова» | | 10-а | 1 четверть |  |
| 2 четверть |  |
| 3 четверть |  |
| 4 четверть |  |
| 11-а | 1 четверть |  |
| 2 четверть |  |
| 3 четверть |  |
| 4 четверть |  |
| 7 | Профилактика конфликтных ситуаций | Занятие «Ничейная территория» | | 7-а | 1 полугодие |  |
| 7-б |  |
| 7-в |  |
| 8-а |  |
| 8-б |  |
| Псих. тренинг. Профилактика и разрешение конфликтов | | 7-а | 2 полугодие |  |
| 7-б |  |
| 7-в |  |
| 8-а |  |
| 8-б |  |
| 8 | Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (ФГОС) | Занятие № 1 *«Рисуем настроение»* | | 1-а | Декабрь |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 2 *«Грусть»* | | 1-а | Декабрь |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 3 *«Радость»* | | 1-а | Декабрь |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 4 *«Страх»* | | 1-а | Декабрь |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 5 *«Удивление»* | | 1-а | Январь |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 6 *«Злость»* | | 1-а | Январь |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 7 *«День рождения Газетного человека»* | | 1-а | Февраль |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 8 *«Дракончики»* | | 1-а | Февраль |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 9 *«Необитаемый остров»* | | 1-а | Февраль |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 10 *«Автопортреты»* | | 1-а | Февраль |  |
| 1-б |  |
| 1-в |  |
| 1-г |  |
| Занятие № 1 *«В поисках хорошего настроения»* | | 2-а | Декабрь |  |
| 2-б |  |
| 2-в |  |
| Занятие № 2 *«Как научиться жить без драки»* | | 2-а | Декабрь |  |
| 2-б |  |
| 2-в |  |
| Занятие № 3 *«Я + он + они = мы»* | | 2-а | Декабрь |  |
| 2-б |  |
| 2-в |  |
| Занятие № 4 *«Нарисуй подарок самому себе»* | | 2-а | Декабрь |  |
| 2-б |  |
| 2-в |  |
| Занятие № 5 *«Ты и я – такие разные»* | | 2-а | Январь |  |
| 2-б |  |
| 2-в |  |
| 9 | Развитие у учащихся сильных сторон своего характера, уверенности в себе | Тренинговое занятие по развитию личности | | 3-а | Январь |  |
| Февраль |  |
| 3-б | Январь |  |
| Февраль |  |
| 3-в | Январь |  |
| Февраль |  |
| 3-г | Январь |  |
| Февраль |  |
| 4-а | Январь |  |
| Февраль |  |
| 4-б | Январь |  |
| Февраль |  |
| 4-в | Январь |  |
| Февраль |  |
| 10 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций | Консультирование | | 5-11 классы | По запросу | |
| 11 | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения | Коррекционная и реабилитационная | | 1-11 классы | Согласно плану коррекционно-профил. работы | |
| 12 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам | Коррекционная и профилактическая | | 9-е, 11 классы | Согласно плану по подготовке к ГИА | |
| 13 | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни | Коррекционная и профилактическая | | 1-11 классы | Согласно плану ЗОЖ | |
| **Работа с родителями/законными представителями** | | | | | | |
| 1 | Организация проведения психологического опроса родителей/законных представителей по вопросам детско-родительских отношений | Организационная | | Родители | сентябрь-октябрь |  |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций родителей/законных представителей | Консультационная | | Родители | по запросу | |
| 3 | Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС | Консультационная, коррекционно-профилактическая | | Родители ГР | по запросу | |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением | Консультационная, коррекционно-профилактическая | | Родители ГР | по индивидуальным планам, по мере необходимости | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | |
| 1 | Предупреждение эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников: | | | | | |
| - Синдром эмоционального выгорания | Просветительское занятие | | Пед.коллектив | ноябрь |  |
| - Контур человека | Психологические игры | | Пед.коллектив | февраль |  |
| - Профилактика и управление стрессом | Лекция | | Пед.коллектив | март |  |
| - Позитивный образ будущего | Коррекционное занятие | | Пед.коллектив | май |  |
| 2 | Практические занятия и деловые игры по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением | | | | | |
| Девиация – граница между нормой и патологией или крайний вариант нормы | Лекция | | Пед.коллектив | октябрь |  |
| Прямые связи. Микросоциальная среда и девиантное поведение | Занятие | | Пед.коллектив | январь |  |
| Зеркальное отражение суждений | Психологический клуб | | Пед.коллектив | апрель |  |

Педагог-психолог МБОУ-СОШ № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рогозина И.Г.