Согласовано: Утверждено:

Зам.директора по ВР Директор МБОУ-СОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Голоскокова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернявская Е.Д.

31 августа 2017 г. 31 августа 2017 г.

**План работы школьного психолога МБОУ-СОШ №2**

по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсов и аналогов и других одурманивающих веществ

**на** **2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Программные действия | Вид работы | Группа | Сроки проведения | | Предположительный  результат |
| план | факт |
| **Программа по профилактике наркозависимости, алкоголизма, табакокурения** | | | | | | |
| 1 | Знакомство | Занятие | 1-4 класс | сентябрь |  | Антинаркотическое просвещение учащихся. Наличие достоверной, предоставленной в соответствии с возрастными особенностями информации, является важным условием профилактики употребления ПАВ |
| 2 | Основные нормы и взаимоотношения в группе | Занятие |  |
| 3 | Умение слушать | Занятие |  |
| 4 | Виды и формы общения | Занятие |  |
| 5 | Умение начинать, поддерживать и прекращать разговор | Занятие | октябрь |  |
| 6 | Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью | Занятие |  |
| 7 | Сопротивление давлению со стороны | Занятие |  |
| 8 | Умение сказать “Нет” | Занятие |  |
| 9 | Стресс. Способы борьбы с ним | Занятие |  |
| 10 | Отрицательные эмоции и как справиться с гневом | Занятие | ноябрь |  |
| 11 | Критика, навыки критического отношения | Занятие |  |
| 12 | Умение принимать решения | Занятие |  |
| 13 | Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения | Занятие | декабрь |  |
| 14 | Я особенный и себя уважаю | Занятие |  |
| 15 | Как подружиться | Занятие |  |
| 16 | Как поддерживать дружбу | Занятие | январь |  |
| 17 | Как пережить потерю друга | Занятие |  |
| 18 | Как прервать нежелательную дружбу | Занятие |  |
| 19 | Взаимоотношения с родителями и со взрослыми | Занятие | февраль |  |
| 20 | Умение отвечать за себя | Занятие |  |
| 21 | Что такое наркотики | Занятие |  |
| 22 | Правильное и неправильное использование медикаментов | Занятие |  |
| 23 | Употребление, злоупотребление, болезнь | Занятие | март |  |
| 24 | Употребление табака, табакизм | Занятие |  |
| 25 | Алкоголь | Занятие |  |
| 26 | Наркотизм | Занятие |  |
| 27 | Токсические вещества | Занятие | апрель |  |
| 28 | Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики | Занятие |  |
| 29 | Никогда не пробовать и употреблять наркотики – хорошо | Занятие |  |
| 30 | ТВ, видео, компьютерные игры | Занятие |  |
| 31 | Заключительное занятие “Викторина веселых и находчивых” | Занятие | май |  |
| 32 | Знакомство. Правила и цели групповой работы | Занятие | 5-6 класс | сентябрь |  | Антинаркотическое просвещение учащихся. Наличие достоверной, предоставленной в соответствии с возрастными особенностями информации, является важным условием профилактики употребления ПАВ |
| 33 | Знакомство с телом | Занятие |  |
| 34 | Знакомство с миром собственных эмоций | Занятие | октябрь |  |
| 35 | Работа с семейными взаимоотношениями | Занятие | ноябрь |  |
| 36 | Работа с самооценкой | Занятие |  |
| 37 | Развитие стрессоустойчивости | Занятие | декабрь |  |
| 38 | Осторожно – яды: табак и алкоголь | Занятие | январь |  |
| 39 | Осторожно яды: токсические вещества и зависимость от наркотиков | Занятие |  |
| 40 | Развитие навыков давлению со стороны | Занятие | февраль |  |
| 41 | Снижение деструктивной конфликтности | Занятие | март |  |
| 42 | Тренинг коммуникативной компетентности | Занятие |  |
| 43 | Встреча миров: мальчики и девочки | Занятие | апрель |  |
| 44 | Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения | Занятие |  |
| 45 | Раскрытие творческого потенциала | Занятие | май |  |
| 46 | Заключение. Антинаркотический спектакль | Занятие |  |
| **Программа профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) «Линия жизни»** | | | | | | |
| 47 | Анкетирование при входе в программу | Анкетирование | 7-9 класс | сентябрь |  | Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья. |
| 48 | Факторы риска Мотивы потребления наркотиков | Практ. занятие |  |
| 49 | Курение-дело серьезное! | Тренинг |  |
| 50 | Как влияет курение на молодой организм | Тренинг | октябрь |  |
| 51 | «Скажи «нет!» ПАВ! | Тренинг |  |
| 52 | Тест «АССОЦИАЦИИ» | Тестирование | ноябрь |  |
| 53 | Тест «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ…» | Тестирование |  |
| 54 | Тест «СИГАРЕТА» | Тестирование |  |
| 55 | Мы в ответе за тех, кого воспитали | Тренинг для родителей | декабрь |  |
| 56 | Социологический опрос | Опрос |  |
| 57 | Уголок Здоровья Всемирный день без табака | Информационный час |  |
| 58 | Советы, как бросить курить | Лекция | январь |  |
| 59 | Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости | Лекция |  |
| 60 | Молодежь против наркотиков | Тренинг | февраль |  |
| 61 | Умей противостоять зависимостям | Тренинговое занятие |  |
| 62 | Пути достижения жизненных целей | Тренинговое занятие | март |  |
| 63 | Профилактика алкоголизма в подростковой среде | Классный час |  |
| 64 | Заблуждение о безвредности пива | Классный час | апрель |  |
| 65 | Пиво - молодежный напиток? | Информационный час |  |
| 66 | Итоговое анкетирование | Анкетирование | май |  | Изучение характера отношения подростков к наркомании |
| **Учебно-профилактическая программа «Перешеек»** | | | | | | |
| 67 | Знакомство – раз | Встреча 1. | 10-11 класс | сентябрь |  | Первичная профилактика наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового стиля жизни |
| 68 | Знакомство – два | Встреча 2. |  |
| 69 | Я это Я | Встреча 3. | октябрь |  |
| 70 | Образ или образина | Встреча 4. |  |
| 71 | Целеполагание | Встреча 5. | ноябрь |  |
| 72 | Игроки в поле жизни | Встреча 6. |  |
| 73 | Я и другие | Встреча 7. | декабрь |  |
| 74 | Экстрасенсы | Встреча 8. |  |
| 75 | Доверяй, но проверяй | Встреча 9. | январь |  |
| 76 | Позитивно мыслим, позитивно живем | Встреча 10. |  |
| 77 | Время | Встреча 11. | февраль |  |
| 78 | Реклама | Встреча 12. |  |
| 79 | Смерть как Советчик | Встреча 13. | март |  |
| 80 | Любовь | Встреча 14. |  |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| 81 | Стоит задуматься, или Крайне тревожная статистика | Лекторий | родители | сентябрь |  | Антинаркотическое просвещение родителей учащихся |
| 82 | Опасные заблуждения, или Что мы думаем о наркотиках | Круглый стол | октябрь |  |
| 83 | Наркотики и подросток, или Педагогические проблемы становления личности подростка | Родительское собрание | ноябрь |  |
| 84 | Формирование пристрастия к наркотикам, или Почему подростки принимают наркотики | Лекторий | декабрь |  |
| 85 | Этапы приобщения к наркотикам, или Как становятся наркоманами | Круглый стол | январь |  |
| 86 | Семья и наркотики, или Влияние дисгармоничных семейных отношений на подростковую наркоманию | Беседа | февраль |  |
| 87 | Наркотики и их жертвы, или Что нужно знать о наркотиках | Родительское собрание | март |  |
| 88 | В преддверии опасности, или Как распознать наркоманию | Практикум | апрель |  |
| 89 | Индивидуальные консультации | Консультации, беседы | Учащиеся-родители | По необходимости |  | Антинаркотическое просвещение учащихся, родителей, педагогов. |

Педагог-психолог МБОУ-СОШ № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рогозина И.Г.