Согласовано: Утверждено:

Зам.директора по ВР Директор МОУ-СОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Голоскокова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернявская Е.Д.

31 августа 2017г. 31 августа 2017г.

**Годовой план работы школьного психолога**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2

Педагог-психолог:

 Рогозина Ирина Геннадьевна

2017-2018 учебный год

***Цель школы:***

- создание модели образовательного учреждения, имеющего позитивный имидж в микрорайоне и в городе в целом, конкурентно способного и привлекательного для родителей учащихся.

***Цели работы педагога-психолога:***

- создание условий благоприятной психологической атмосферы учебно-воспитательного процесса, саморазвития и самовоспитания учащихся, содействие воспитанию гармонично развитой личности;

- психологическая поддержка развития личности школьника;

- формирование нравственного иммунитета;

- повышение уровня психологической грамотности учащихся, учителей и родителей.

***Задачи работы педагога-психолога:***

*Начальная школа:*

- Психологическое сопровождение в рамках реализации ФГОС.

- Определение готовности к обучению в школе.

- Обеспечение адаптации к школе.

- Повышение заинтересованности школьников к учебной деятельности.

- Развитие познавательной и учебной мотивации.

- Развитие самостоятельности и самоорганизации.

- Формирование желания и «умения учиться».

- Развитие творческих способностей.

*Основная школа:*

- Сопровождение перехода в основную школу.

- Адаптация к новым условиям обучения.

- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

- Формирование жизненных навыков.

- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

- Профилактика неврозов.

- Профилактика девиантного поведения и наркозависимости.

*Старшая школа:*

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

- Поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности).

- Развитие психосоциальной компетентности.

- Профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

- Психологическая помощь в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Направления деятельности педагога-психолога:

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- консультационное;

- просветительско-профилактическое.

Система работы школьного психолога и социального педагога с учащимися «группы риска»:

