

План работы библиотечного клуба «Библиоград»

№	Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы	Основное содержание:	Количество часов	Отметка о выполнении	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. Настоящий читатель					
1	1. Кто такой читатель? Организационное собрание.	<p>Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я. Маршака, В.Г. Короленко. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги - «калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Корешки книг твоей библиотеки. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Получение информации. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции о разных видах и стилях речи в сочинении, рисунке или аппликации.</p>	1 час		<p>Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; иллюстрация, таблица, схема, кинофильм); перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую. Пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;</p>
2	«Книжкина больница».		1 час		
3	Акция «Белая гора». Сбор макулатуры		3 часа		
4	Экскурсия в библиотеку для первоклассников.		1 час		
5	Дорогами книг. Экскурсии в библиотеки. Новогодние мастерские.		3 часа		
6	Литература и кино. Посещение кинотеатра.		2 часа		
2. Проект «Дружим с книгой»					
7	Обсуждение общей темы.	Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор подтемы проекта:	1 час		Составлять план решения проблемы совместно с руководителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать
8	Выбор подтемы проекта.		1 час		

		<p>«Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.</p>			<p>свою деятельность; в диалоге выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Средством формирования служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.</p>
9	Составление плана работы над проектом.		1 час		
10	Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками.		2 часа		
11	Подготовка презентации к защите проекта.		2 часа		
12	Презентация проекта	1 час			

Руководитель библиотечного
клуба «Библиоград» Рулева О. С.