

Принято
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2013 г.)
Введено в действие приказом по
школе от 31.08.2013 г. № 01-16/689
Директор МБОУ – СОШ № 2
_____ Е.Д. Чернявская

Положение о работе с одарёнными детьми

1. Общие положения.

1. Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи.

- **Цель** – создание условий для оптимального развития детей.
- **Задачи:**
 - выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
 - использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - организация разнообразной внеурочной деятельности;
 - развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

4. Участниками реализации данного положения являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций.

5. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Заседание педагогического совета школы 1 раз в год
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовой циклограмме конкурсов

6. Организация и функциональное обеспечение данного Положения

6.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей при наличии финансовых средств.

6.2. Функции заместителей директора по учебно-воспитательной работе и учебно-методической работе:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год);
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам учителей-предметников и классных руководителей);
- сбор информации для муниципального электронного банка данных по одарённым детям.

6.3. Функции рабочей группы:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и

- педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

6.4. Функции руководителей школьных предметных методических объединений:

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно);
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.5. Функции учителей-предметников:

- выявление одарённых детей по своим предметам;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального и др. уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на ежегодных общешкольных и городских конференциях;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педагогическом совете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.6. Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одарённостью;
- оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей с использованием данных диагностики и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей;
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.7. Функции руководителей кружков и секций:

- выявление одарённых детей;
- организация творческих отчётов детей;
- предоставление необходимой информации классному руководителю;
- консультирование родителей.